



HƯỚNG DẪN BÁO CÁO HỌC SINH CHƯƠNG TRÌNH STAR CỦA QUÝ VỊ LƯỢNG ĐỊNH ĐƯỢC SỬA ĐỔI CALIFORNIA

BỘ GIÁO DỤC CALIFORNIA

Bản hướng dẫn này giúp quý vị theo dõi về báo cáo và các đề nghị đã được cung cấp về con em của quý vị. Một vài phần trong bản báo cáo của con quý vị được phiên dịch đúng theo từng chữ một và các phần khác thì được phiên dịch tổng quát hơn.

❶ Dữ kiện về con quý vị

Tại đây quý vị thấy: Số học sinh của con quý vị, ngày sanh, lớp, ngày thi, trường, và khu học chánh. Địa chỉ gửi thư của quý vị cũng có trong phần này.

❷ Thư giới thiệu từ Giám Quản Tiểu Bang về Chỉ Dẫn Công Chúng

Thưa Quý Phụ Huynh/Người Giám Hộ,

Năm nay, lần đầu tiên Chương Trình Thi và Báo Cáo Chuẩn (Standardized Testing and Reporting, hay STAR) có bao gồm việc Lượng Định Được Sửa Đổi California. Chương trình STAR đo lường sự tiến bộ của con quý vị để đáp ứng các tiêu chuẩn nội dung của California mô tả những điều mà tất cả các học sinh thuộc mỗi trình độ lớp đều phải biết và có thể làm được. Con của quý vị được tham gia chương trình STAR bằng cách lấy CMA. CMA đo lường sự thông hiểu của con quý vị từ các tiêu chuẩn nội dung California được chọn lọc

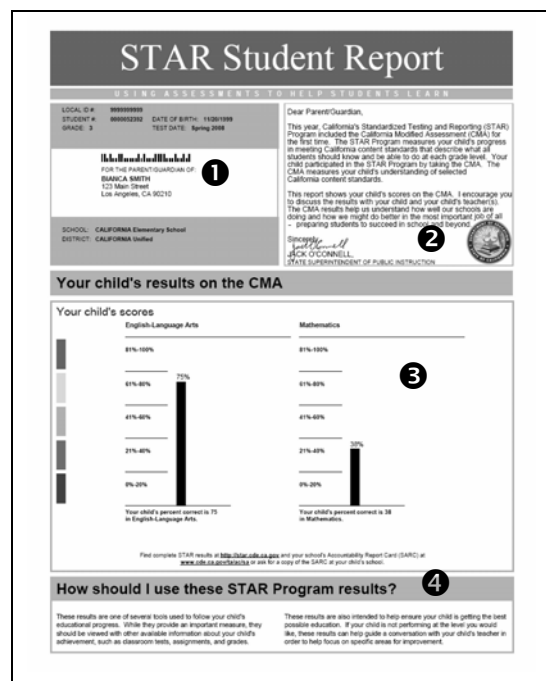
Báo cáo này cho biết số điểm về CMA của con quý vị. Tôi khuyến khích quý vị bàn thảo kết quả này với con của quý vị và giáo viên của em. Kết quả CMA giúp chúng tôi hiểu xem trường của chúng tôi đã dạy dỗ tốt như thế nào và cách chúng tôi có thể làm tốt hơn trong công việc quan trọng nhất – là chuẩn bị cho học sinh được thành công tại trường và sau đó.

❸ Kết quả trên CMA của con quý vị

Xem con quý vị được chấm như thế nào theo Lượng Định Được Sửa Đổi bằng cách nhìn vào các cột thẳng đứng màu đen bên dưới mỗi tựa đề bộ môn. Con số phía trên cùng của mỗi cột là số phần trăm chính xác của con quý vị trong kỳ thi. Con quý vị được thi về nghệ thuật Anh Ngữ, toán, và/hoặc khoa học (chỉ cho lớp 5). Điểm của tất cả các môn mà con em quý vị thi sẽ được cung cấp. CMA mà con quý vị không được chỉ định để lấy có ghi trong bản báo cáo, cũng như có ghi điểm con quý vị được nhưng không báo cáo.

❹ Tôi nên áp dụng các kết quả Chương Trình STAR này như thế nào?

Phần này đưa ra những cách khác để theo dõi sự tiến bộ về học vấn của con quý vị, bao gồm các bài thi trong lớp học, các bài tập, và chấm điểm. Quý vị có thể dùng các nguồn thông tin này để nói chuyện với giáo viên của con em quý vị về các lãnh vực tiến bộ cụ thể.



5 Tìm hiểu thêm về CMA

Phần này mô tả Lượng Định Được Sửa Đổi California, là một bài thi mới nhất trong Chương Trình Thi và Báo Cáo Chuẩn.

Hãy đến địa chỉ mạng của CMA thuộc Sở Giáo Dục California tại <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/sr/cmasrar.asp> để biết thêm thông tin về tiểu sử, lãnh vực tham gia, bản chánh của bài thi, và các câu hỏi mẫu của bài thi để biết thêm về bài thi này.

6 Tìm hiểu thêm về chương trình STAR

Phần này cũng cung cấp thông tin về cách quý vị có thể có được các trả lời cho các câu hỏi của quý vị về Chương Trình STAR và kết quả bài thi STAR của con quý vị.

7 So sánh quốc gia (dành cho lớp 3)

Nếu con quý vị đang học Lớp 3, thì ô này so sánh điểm của con quý vị trong kỳ Thăm Dò CAT/6 với điểm số bài thi mẫu của các học sinh cùng lớp đã thi trên toàn Hoa Kỳ. Điểm số của con quý vị tiêu biểu cho số phần trăm các học sinh trong các kỳ thi mẫu được điểm cùng trình độ hoặc thấp hơn so với con quý vị (Thí dụ điểm số 50 có nghĩa là con quý vị được điểm bằng với hoặc khá hơn phân nửa số học sinh trong kỳ thi mẫu quốc gia).

BIANCA SMITH

More about your child's test results

About the CMA 5

The California Department of Education (CDE) has developed and implemented a new test called the California Modified Assessment (CMA). The CMA is a standards-based test for students with disabilities. Your student's individualized education program (IEP) team decided the CMA was appropriate for your student in one or more subject areas.

A student's IEP team, which includes parent/guardian input, determines participation in the CMA by considering the following California State Board-adopted CMA participation criteria:

- Previous participation in the California Standards Tests (CSTs) or the California Alternate Performance Assessment (CAPA);
- Progress based on multiple measures and objective evidence;
- Response to appropriate grade-level instruction;
- The student is not precluded from attempting to complete requirements, as defined by the State, for a regular high school diploma; and
- Parents/guardians are informed that their child's achievement will be measured based on modified achievement standards.

The CMA has been developed so students can better demonstrate their knowledge of the California academic content standards. Some ways the CMA has been made more accessible to students with disabilities compared to the CSTs include:

- Fewer answer choices per question
- Shortened passage length
- Larger font size and use of a font type that is easier to read for most students with visual disabilities
- One-column format for most test questions
- Use of a calculator on the mathematics and science tests as an accommodation (for students in grade 5 only)

If your student took a CST in one or more subject areas in addition to the CMA, you will receive two STAR Student Reports.

Additional information on the CMA, including the test blueprints, sample items, and participation criteria, can be found on the CDE Web site at <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/sr/cmastar.asp>.

6 More about the STAR Program

Questions about the STAR Program or your child's test results should first be directed to your child's teacher(s). Additional information may be available through the school principal or counselor. Information about the STAR Program, such as sample test questions and statewide tests, also is available on the CDE Web site at www.cde.ca.gov/ta/tg/sr.

7 National comparison

As part of the STAR Program, your child took a test called the CAT-6 Survey, which shows how your child performed in basic skills as compared to a sample of students tested throughout the United States. The graphs below use "percentile ranks" to show your child's performance. For example, a percentile rank of 40 in reading means that your child scored as well as or better than 40% of students tested in the sample. The lowest possible percentile rank is 1, while the highest possible percentile rank is 99.

YOUR CHILD'S NATIONAL PERCENTILE RANK	
Reading	40
Language	45
Writing	50
Mathematics	55